

Использование универсального средства ковурограф «Ларчик» в математическом развитии детей

Пособие «Ковурограф «Ларчик» - это универсальная технология с помощью которого можно считать, составлять алгоритмы и схемы, выкладывать, знакомиться с буквами, цифрами, фигурами, линиями, свойствами предметов, а самое главное –играть.

Уникальность этого пособия заключается в том, что авторы дают лишь стартовые идеи, как можно использовать, те или иные элементы оборудования, входящее в состав пособия, даются лишь 2-3 примера игровых ситуаций, а остальные варианты по аналогии придумывает воспитатель. Пособие является универсальным еще и потому, что способствует сенсорному развитию; развитию психических процессов (память, внимание, мышление, воображение); развивает математические, речевые, экологические предпосылки, расширяет представления о предметном мире у детей от двух лет и школьного возраста.

Это пособие предоставляет огромный простор для творческой деятельности, как детей, так и педагогов и подходит для индивидуальных и групповых занятий. Игры в методическом пособии систематизированы по возрастным группам и подразделам программы «Детство»:

- Свойства;
- Отношения (пространственные, количественные, по величине);
- Числа и цифры и т. д.

Поле ковурографа разделено сеткой из клеток, которая помогает располагать элементы в ряду, в столбике, знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров и облегчает в дальнейшем ориентировку детей в тетрадах в клетку, позволяет увидеть границу клеток их расположение. Дети знакомятся с такими понятиями, как вертикаль, горизонталь, диагональ. Учатся ориентироваться на плоскости. Так при ознакомлении с количественными представлениями можно давать такие виды заданий: *(заранее показать)*.

1. Счет клеток в ряду или до точки.
2. Счет клеток в столбике до точки или между двумя точками.
3. Счет предметов, находящихся в ряду или столбике
4. Счет однородных предметов в ряду из числа предметов двух разновидностей и более.
5. Уравнивание число предметов разными способами и другие.

Следует помнить одно правило: предметы, относящиеся к одному множеству и буквы следует располагать в каждой клетке, а цифры через клетку.

По формированию математических представлений использую «Разноцветные веревочки», входящие в пособие ковурограф «Ларчик» — это удобный материал с большими функциональными возможностями, используя контактные веревочки разной длины можно

-Выкладывать и знакомить с прямой, ломанной и кривой линиями;

-Выполнять графические диктанты, развивающие пространственные ориентиры (Найди клад, он спрятан от точки 2 клетки вправо, 3 вверх... Найди дорогу в гости к мальчику Гео: от Лопушка (перепутанные веревочки, закрытыми глазами с помощью сенсорных восприятий пальцами рук ищем путь).

-Развивать фантазию и творческие способности, предлагая такие задания, как (трансформируй прямоугольник в чашку с блюдцем? Сделай лист березы из овала?).

Ими можно: 1. Обводить и соединять, создавать различные фигуры и узоры измерять величину предметов. *Например, на коврографе можно разместить картинки с изображением предметов из разных материалов и предложить соединить веревочкой те, которые сделаны из бумаги, из дерева, из металла и т.д.*

2. Проложить дорожку, например, от домика Дольки к домику Незримки Всюсь, соединить и пройти по ней пальчиком.

3. Веревочки разделяются на части, при этом мерой длины служит клетка коврографа Первая веревочка 1 и 9 клеток, вторая 2 и 8 клеток и так далее.

«Разноцветные круги-липучки». Их мы используем чаще всего как конструктивный счетный и сенсорный материал материал.

-Помоги Фифе собрать бусы, чередуя бусинки по цвету, по величине;

-Продолжи ряд по образцу.

-Украшь платочек, шарфик, рукавичка разными кружочками.

- Выложи группы кружков из разноцветных липучек и соедини их с цифрами 1, 2, 3...

Вы, наверное, обратили внимание на то, что для игровых мотиваций мы используем необыкновенных персонажей-жителей Фиолетового Леса, которые рекомендованы авторами. Главные персонажи этой сказочной области – Слон Лип-Лип и Слоник Ляп-Ляп. Слон Лип-Лип – это хранитель Коврографа. Почему Слон? Слон – это крупное животное. А Коврограф Ларчик – весьма внушительное пособие. Кому как не слону его нести. К Коврографу Ларчик все липнет, а прикреплять – это страстное увлечение Слона, поэтому его так и назвали - Лип-Лип. У Слоника Ляп-Ляп такая же страсть, но он маленький, и, как у всех малышей, у него не всегда получается идеально прикреплять элементы, бывают ляпы, поэтому и зовут его Ляп-Ляп. Эти герои любят приглашать всех к себе в гости поиграть. На «Волшебной полянке» бывают Лопушок и Гусеница Фифа. Но так же появляются и другие персонажи Фиолетового Леса – Долька, Околесик, мальчика Гео, Магнолик, Незримка Всюсь, Паучок, Крутик, Краб-Крабыч, пчелка Жужа и другие. Каждый персонаж приходит с определенными игровыми ситуациями.

Развивая математические способности детей использую «Разноцветные квадраты и Радужные гномы», также входящие в комплект «Ларчик». Детей трехлетнего возраста я познакомила с замечательными гномами, которые живут в фиолетовом лесу (всего их семь, но я пока выбрала четырех-красный-Кохле, желтый-Желе, зеленый-Зеле, синий-Селе). У каждого гномика есть свой любимый цвет. Кохле нравится красный цвет,

Желе - желтый, Зеле -зеленый, Селе- синий. Закрепляя с детьми умение выделять цвет предлагаю детям помочь гномикам вернуться домой. Напоминаю, что у каждого из них есть свой любимый цвет, значит нужно внимательно выбирать домик нужного цвета, можно проложить дорожки с помощью разноцветных веревочек так же не забывая про любимый цвет гномиков.

Образы гномов помогают ребенку освоить цвета радуги, их названия и порядок, решает логические задачи на поиск и определение цвета. Некоторые игры, которые помогут детям освоить представления о сенсорных эталонах: об основных цветах: красный, зеленый, синий и желтый. В дальнейшем и с другими цветами радуги и оттенков.

Играем с ребятами в игру «Гномики-малыши»

Фифа предлагает поиграть детям, тот у кого цвет одежды совпадает с колпаком гнома превращается в этого гномика. (Дети ищут красный цвет у себя и других детей группы, у кого нашли ,крепится картинка гнома –теперь он гном Кохле – запоминают имя и закрепляют цвет) Используя игры с цветными гномами, дети приобретают навыки порядкового счета, развивают наблюдательность, память. Гномы любят играть с детьми в прятки.

- «Кто спрятался» На поляне появились гномы Кохле, Охле, Желе,Зеле, Геле, Селе, Фи в разноцветных шапочках они стали играть в прятки с Лопушком. На коврографе располагаются карточки, по считалке, дети закрывают глаза, я убираю одну из карточек и спрашиваю «Кто из гномов спрятался?» Карточки могут меняться местами.

-«Какой по порядку?» На Полянку вышли гномы. Мы с ребятами вспомним их имена. Я говорю детям «Гном Кохле стоит первым, Охле – вторым и т. д. Кто стоит между Желе и Геле? Сколько гномов помещается между Охле и Фи? Какой гном стоит шестым (вторым, третьим, четвёртым)?

Продолжая формировать у детей представления о сенсорных эталонах цвета, формы, величины и пространственных представлений предложила детям игру:

На полянке появились гномы Кохле, Охле, Желе, Зеле, в разноцветных шапочках. Они стали играть пирамидками своего любимого цвета. (Спросить у детей из каких геометрических фигур гномы собрали пирамидки). Затем они пошли к Пони в правый нижний угол, покататься и поиграть с ним. Тут на полянку пришел Ляп-ляп, он увидел пирамидки и стал их разбирать. Ляп-ляп разобрал все пирамидки, а собрать не смог. Поможем слоненку собрать пирамидки.

Развивать у детей пространственные представления помогают мне образы пространства — это ЛеВ, ПаВлин, ЛаНь и ПоНи. Лев – в левом верхнем углу, Лань – в левом нижнем углу. Павлин – в правом верхнем, Пони – в правом нижнем. Эти герои объединены сказкой, которая в доступной форме объясняет детям как правильно ориентироваться в пространстве (листа, комнаты и т. д.).

«Когда Лев, Павлин, Пони и Лань были маленькие они всегда играли вместе. А когда они подросли, каждый захотел иметь свой домик. Лев – царь зверей живет в ЛВ, павлин – в ПВ, пони – в ПН, а лань – в ЛН. Никогда они больше не ссорились. Ровно посередине они сделали колодец из которого могут утолить жажду и поиграть.» Запоминая зрительно расположение животных, дети легко в дальнейшем смогут ориентироваться в пространстве. Для закрепления пространственных представлений можно предложить такие игровые задания. 9 -Расположи в центре Полянки озеро. (выложить заранее, показать). Кто придет к водопою сверху, снизу, слева, справа? -Кто придет с правого верхнего угла? -Откуда придет к водопою лев?

Математика сложная наука, но если на помощь придут забавные зверята цифрята, то это станет увлекательной игрой под названием «Цифроцирк». Эта игра знакомит детей с цифрами, числами натурального ряда, с составом числа, числительными, с соотношением их с предметами. «Цифрята» выступают на арене сказочного «Цифроцирка». Жители волшебного Фиолетового Леса очень любят смотреть их представления. Сейчас и вы с ними познакомитесь Ёжик Единичка – наездник

Зайка – Двойка – укротитель диких зверей

Мышка – Тройка – воздушная гимнастка

Крыска – Четвёрка – силачка

Пёс Пятёрка – жонглёр

Кот Шестёрка – акробат

Крокодил Семёрка – канатоходец

Обезьяна Восмёрка – заклинательница змей

Лиса Девятка – фокусница.

А самый главный в Цифроцирке маг и волшебник по имени Магнолик Нолик. Он же директор Цифроцирка. Для начала мы запоминаем имена всех артистов и добро пожаловать в Цифроцирк. Игра «Угадай, кто» Сосчитай хлопки, покажи цифру и назови героя.

«Магнолик хлопает в ладоши, и на арене Цифроцирка появляются артисты.

Я хлопаю в ладоши, а дети по количеству хлопков определяет цифру и находят артиста и называют его. Затем задаю детям еще вопросы:

-Скажи на какую цифру похож Магнолик? (на ноль)

- Как вы думаете, какая любимая цифра у каждого героя? Давайте найдём и подарим каждому артисту свою цифру. Прозрачные цифры, входящие в набор, позволяют запоминать правильность написания цифр и знаков.

Занимаясь с такими игровыми пособиями, как коврограф «Ларчик», дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

А для нас воспитателей, благодаря коврографу, открылось больше возможностей проявить свое творчество в обучении дошкольников посредством игры.

Комплект является индивидуальным пособием для каждого ребенка для выполнения задач любой сложности. Облегчает проверку выполнения задания ребенком, а также самопроверку самим ребенком. Комплект дает возможность для развития самостоятельности каждого ребенка, развития самоконтроля, индивидуального усвоения материала.